



REVISTA DE CULTURA DE PAZ

Edita

Cátedra UNESCO de Cultura
y Educación para la Paz

Universidad Técnica
Particular de Loja (UTPL)
Ecuador

ISSN 2631-2700

Volumen 10

Paco Jiménez.
**La lucha por la
verdad y la paz**

Convocatoria
Call for Papers



UTPL
La Universidad Católica de Loja



Cátedra UNESCO
de Cultura y Educación para la Paz
UTPL – Ecuador



unesco
Chair

Convocatoria · Call for Papers

Paco Jiménez

La lucha por la verdad y la paz

Paco Jiménez. The Struggle for Truth and Peace

Información · Information

Enviar a · Send to:

Diana Gabriela Moreira
(dgmoreira@utpl.edu.ec)

Daniel Oviedo Sotelo
(daniel_oviedo@facso.una.py)

Editores invitados · Guest editors

Diana Gabriela Moreira

Daniel Oviedo Sotelo



Plazos

- Fecha de entrega del resumen (300 palabras): 30 de abril de 2026
- Respuesta de aceptación: 29 de Mayo de 2026
- Fecha de entrega del artículo: 30 de Septiembre de 2026
- Idiomas aceptados: español, inglés, italiano, francés y portugués.

Deadlines

- Abstract submission deadline (300 words): April 30, 2026
- Notification of acceptance: May 29, 2026
- Article submission deadline: September 30, 2026
- Accepted languages: Spanish, English, Italian, French, and Portuguese.

Trayectoria profesional

Francisco Jiménez Bautista es reconocido en la actualidad como uno de los investigadores de referencia en el ámbito de la *Irenología* o Estudios de/para la Paz. Su trayectoria académica se encuentra estrechamente vinculada a la Universidad de Granada, donde ha desarrollado una labor pionera como profesor de Antropología Social y como impulsor de espacios institucionales dedicados al Estudio de la paz y los conflictos.

Tres hitos marcan de manera significativa su contribución a la institucionalización de este campo en España: su participación como miembro fundador del Seminario sobre Estudios para la Paz y los Conflictos en 1988, la posterior creación del Instituto de la Paz y los Conflictos en 1996 y su implicación en la fundación de la Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ) en 1997. A ello se suma un reconocimiento singular: en 2010 se convirtió en el primer Profesor Titular de Estudios de la Paz en España. Estos logros, fruto de más de 38 años de investigación, proyectos y publicaciones, configuran una trayectoria que combina rigor académico, compromiso ético y una dedicación sostenida a la Educación para la paz.

Su formación y su desarrollo intelectual han estado profundamente influenciados por el pensamiento de Johan Galtung, referencia ineludible en los estudios de paz. Desde esta perspectiva, su labor investigadora se ha orientado hacia el análisis y la denuncia de diversas formas de injusticia presentes en nuestras sociedades, abordando temáticas como la ecología, el urbanismo, la pobreza, las personas privadas de libertad y la realidad social de diversos países de América Latina, entre ellos Colombia, Cuba, Ecuador, México y Venezuela, donde ha realizado trabajo de campo.

La formación interdisciplinar constituye uno de los rasgos distintivos de su perfil académico. Inició su trayectoria como Maestro de Escuela, posteriormente se licenció en Filosofía y Letras (sección Geografía e Historia) y alcanzó el grado de Doctor en Humanidades. Esta base se vio enriquecida por estudios y aportaciones procedentes de la psicología, la sociología y la antropología, configurando una epistemología orientada a la comprensión de las culturas y las sociedades desde una perspectiva compleja e integradora. Esta impronta interdisciplinar se refleja claramente en su obra escrita, caracterizada por una sólida fundamentación teórica y una constante articulación entre reflexión y praxis. Su experiencia le ha llevado, además, a desempeñar funciones como mediador y formador en centros de investigación para la paz en una decena de países, situando su enfoque en una ontología del ser y en la sinergia de diálogos de saberes.

Investigación y obra

Este reconocimiento a su figura se justifica no solo por la extensión de su carrera investigadora, sino también por la magnitud y calidad de su producción científica, que supera las 8.000 páginas entre artículos, libros y capítulos de libro, así como por su intensa actividad divulgadora mediante conferencias impartidas en más de veintitrés países.

Entre sus aportaciones teóricas más relevantes destacan los conceptos de *paz neutra* y *paz mundo*, desarrollados con el propósito de construir una auténtica cartografía de paces que permita el diálogo interdisciplinar entre la Investigación para la paz (*peace research*), la geografía, la antropología, la sociología y otros campos afines, todo ello desde una perspectiva de educación práxica.

En este marco conceptual, ha profundizado de manera particular en la noción de *paz neutra*, entendida como la eliminación de las formas de violencia cultural y simbólica, así como en el concepto de *violencia híbrida*, que integra las violencias directa, estructural, cultural y simbólica, cuya interacción favorece procesos de naturalización de la violencia que trascienden el conflicto visible.

La *paz neutra* se presenta así como uno de los conceptos más distintivos de su propuesta teórica, al situarse en un espacio intermedio entre la paz positiva y la paz negativa, ofreciendo herramientas analíticas especialmente pertinentes para comprender sociedades contemporáneas caracterizadas por la polarización. La historia evidencia de que, sin lucha activa, no hay Educación para la paz, y por ende no hay Paz. Trabajar desde el concepto de Paz neutra requiere el compromiso de la lucha, así como ésta se mantiene en buena medida por aquélla. Valores como la empatía, la tolerancia, la diversidad y especialmente la solidaridad, constituyen un esfuerzo por reconstruir una forma de aprender que incluye ser crítico y criticar lo existente y crear consciencia de Paz.

Junto a estos conceptos, nociones como *cartografía de paces*, *paz ecológica*, *paz Gaia*, *paz intercultural*, *paz vulnerable* y *paz resiliente* configuran un campo teórico coherente que invita a pensar y trabajar por sociedades más justas, sostenibles y perdurables.

Finalmente, la influencia intelectual, académica y personal de Francisco Jiménez Bautista en los Estudios de la paz, conflictos y violencia constituye un legado que sigue proyectándose en nuevas generaciones de investigadores e investigadoras, y que continúa ofreciendo claves fundamentales para el análisis crítico y la construcción de culturas de paz.

Monográfico

La revista de Cultura de Paz dedicará su número de diciembre de 2026 a la obra de Francisco Jiménez Bautista. Con este propósito, se aceptarán artículos de carácter teórico, conceptual y de investigación que analicen sus ideas, sus aportaciones conceptuales y su influencia en el campo de los Estudios para la paz.

Enviar su resumen a los Editores invitados:

Diana Gabriela Moreira (dgmoreira@utpl.edu.ec)

Daniel Oviedo Sotelo (daniel_oviedo@facso.una.py)

Professional Career

Francisco Jiménez Bautista is currently recognized as one of the leading researchers in the field of Peace Studies. His academic career is closely linked to the University of Granada, where he has been a pioneering figure as a professor of Social Anthropology and as a driving force behind institutional spaces dedicated to the study of peace and conflict.

Three milestones significantly mark his contribution to the institutionalization of this field in Spain: his participation as a founding member of the Seminar on Peace and Conflict Studies in 1988, the subsequent creation of the Institute for Peace and Conflict Studies in 1996, and his involvement in the founding of the Spanish Association for Peace Research (AIPAZ) in 1997. In addition, he received a unique recognition: in 2010 he became the first Full Professor of Peace Studies in Spain. These achievements, the result of more than 38 years of research, projects, and publications, constitute a career that combines academic rigor, ethical commitment, and a sustained dedication to Peace Education.

His training and intellectual development have been profoundly influenced by the thought of Johan Galtung, an essential reference point in peace studies. From this perspective, his research has focused on the analysis and denunciation of various forms of injustice present in our societies, addressing topics such as ecology, urban planning, poverty, incarcerated individuals, and the social realities of several Latin American countries, including Colombia, Cuba, Ecuador, Mexico, and Venezuela, where he has conducted fieldwork.

Interdisciplinary training is one of the distinctive features of his academic profile. He began his career as a schoolteacher, later earning a degree in Philosophy and Letters (specializing in Geography and History) and a doctorate in Humanities. This foundation was enriched by studies and contributions from psychology, sociology, and anthropology, shaping an epistemology oriented towards understanding cultures and societies from a complex and integrative perspective. This interdisciplinary approach is clearly reflected in his written work, characterized by a solid theoretical foundation and a constant articulation between reflection and practice. His experience has also led him to serve as a mediator and trainer in peace research centers in a dozen countries, setting his focus on an ontology of being and the synergy of dialogues between different fields of knowledge.

Research and Works

The recognition of his work is justified not only by the breadth of his research career but also by the magnitude and quality of his scientific output, which exceeds 8,000 pages of articles, books, and book chapters, as well as by his extensive outreach through lectures given in more than twenty-three countries.

Among his most relevant theoretical contributions are the concepts of Neutral Peace and World Peace, developed with the aim of constructing a genuine cartography of peace that allows for interdisciplinary dialogue between peace research, geography, anthropology, sociology, and other related fields, all from a practical education perspective.

Within this conceptual framework, she has delved particularly into the notion of Neutral Peace, understood as the elimination of forms of cultural and symbolic violence, as well as the concept of Hybrid Violence, which integrates direct, structural, cultural, and symbolic violence. The interaction of these forms fosters processes of naturalization of violence that transcend visible conflict.

Neutral Peace thus emerges as one of the most distinctive concepts of his theoretical proposal, occupying an intermediate space between positive and negative peace, and offering analytical tools that are especially relevant for understanding contemporary societies characterized by polarization. History demonstrates that without active struggle, there is no Education for Peace, and therefore no Peace. Working from the concept of Neutral Peace requires a commitment to the struggle, just as the struggle is largely sustained by it. Values such as empathy, tolerance, diversity, and especially solidarity, constitute an effort to reconstruct a way of learning that includes being critical and critiquing the existing order, and creating an awareness of Peace.

Alongside this, notions such as peace mapping, ecological peace, Gaia peace, intercultural peace, vulnerable peace, and resilient peace configure a coherent theoretical field that invites us to think and work towards more just, sustainable, and lasting societies.

Finally, the intellectual, academic, and personal influence of Francisco Jiménez Bautista on Peace, Conflict, and Violence Studies constitutes a legacy that continues to resonate with new generations of researchers and offers fundamental insights for critical analysis and the building of cultures of peace.

Special Issue

The Peace Culture Journal will dedicate its December 2026 issue to the work of Francisco Jiménez Bautista. For this purpose, theoretical, conceptual, and research articles analyzing his ideas, conceptual contributions, and influence in the field of Peace Studies will be accepted.

Submit your abstract to the Guest Editors:

Diana Gabriela Moreira (dgmoreira@utpl.edu.ec)

Daniel Oviedo Sotelo (daniel_oviedo@facso.una.py)